

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darmita. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 183 Tampan Kota Pekanbaru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Riau.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadillah, Nur. 2014. *Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda dengan Model Mind Mapping*. (diakses pada tanggal 8 Mei 2016 pukul 10.15 WIB)
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, JJ & Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lakare, Nurhayati. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Universitas Negeri Gorontalo (diakses pada tanggal 8 Mei 2016 pukul 10.20)
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyani, Ayomi. dkk 2013. *Pemanfaatan Alat Peraga IPA Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa SMP Negeri 1 Buluspesantren*

- Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Progam Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 2 (1).
- Putranto, Erwin Adi. 2008. *Ensiklopedi Permainan Tradisional Indonesia Jawa dan Madura*. Jakarta: CV. Sinar Cemerlang Abadi.
- Saefulloh, Aep. 2014. *Kumpulan Fakta Sains Unik Dunia*. Jogjakarta: Nusa Creativa.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanto, Ahamd. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suwarno dan Hotimah. 2009. *Sains IPA Untuk SD*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaefudin, S. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta

S.Nasution. (2000). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Uno, Hamzah. B. 2008. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2014. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Usman, M.Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wati, Cening Sri, dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Permainan Tradisional Bali Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Sawan. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*, 2 (1).

Widiyastuti, Dyah Ayu. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 2 Negeri Antosari Kecamatan Selemadeg Barat. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*, 2 (1).

Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

\_\_\_\_\_. 2011. *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriadmadja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yulianty. I. Rani. 2012. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak Modern dan Tradisional*. Jakarta: Laskar Aksara.